

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верховская основная общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области**

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана в соответствии **ФГОС ООО** и реализуется **5 лет с 5 по 9 класс**.

Рабочая программа разработана учителем русского языка и литературы и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по русскому языку.

Рабочая программа *учебного предмета* «Русский язык» является частью **ООП ООО** определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верховская основная общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области

*Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 218448)
учебного предмета
«Русский язык. Базовый уровень»
для обучающихся 5-9 классов

Выписка верна
Врио директора
01.09.2023

А.В.Сидоров

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 783F21729B8A53E5D8EFBF03A420B409
Владелец: Сидоров Алексей Викторович
Действителен: 13:03:2023 - 05:06:2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Брянской области
Отдел образования администрации Дятьковского района
МБОУ Верховская ООШ

**«Рассмотрено на ШМО
и рекомендовано
к утверждению»**

Руководитель ШМО
_____ (В.В.Зайцева)

Протокол № 1 от
« 29 » 08. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Верховской ООШ

А.В.Сидоров

Приказ № 61
от «31 » 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 7, 8, 9 КЛАССОВ
на 2023 - 2024 учебный год**
учителя русского языка и литературы
Седовой Людмилы Евгеньевны

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель русского языка

и литературы

Седова Людмила Евгеньевна

д. Верхи
2023 г.

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа является ориентиром для изучения курса русского языка:

в 7 классе по учебнику: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 7 класс. М.: «Просвещение», 2017.

в 8 классе по учебнику : Рыбченкова Л.М., Александрова О.А., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 8 класс. –М: «Просвещение», 2018 год.

в 9 классе по учебнику: Рыбченкова Л.М.Александрова О.А. и др. Русский язык. 9 класс. –М: «Просвещение», 2019 год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 - 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами являются:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; официально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

Содержание учебного курса

7класс (140 ч)

1. Введение (1 ч)

Русский язык в современном мире.

Речь. Речевое общение.

Речевой этикет.

Функциональные разновидности языка.

Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.

2. Морфология.(127 ч)

Система частей речи в русском языке.

Причастие (31 ч)

Самостоятельные части речи. Понятие о причастии. Суффиксы причастий. Признаки прилагательного и глагола у причастия. Согласование причастий с существительными. Правописание безударных окончаний причастий. Синтаксическая синонимия. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия, их семантика и образование. Гласные в суффиксах причастий. Буквы Е-Ё в суффиксах причастий после шипящих. Особенности кратких причастий. Ударение в кратких причастиях. Правописание Н и НН в причастии и отглагольном прилагательном. Гласные в причастиях перед Н, НН. Омонимичные причастия и прилагательные.

Деепричастие (18 ч)

Деепричастие как самостоятельная часть речи. Семантика и грамматическое значение деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Деепричастный оборот. Правописание **НЕ** с деепричастиями.

Знаки препинания при одиночных деепричастиях и деепричастных оборотах. Словообразование деепричастий. Суффиксы деепричастий. Гласные перед суффиксами деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие (29 ч)

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание **НЕ** с наречиями на **-о (-е)**. Морфологический разбор наречия. Одна и две буквы **Н** в наречиях на **-о (-е)**. Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Служебные части речи. Отличительные признаки служебных частей речи, их и назначение. (1 ч)

Предлог (14 ч)

Предлог как часть речи. Предлоги производные и непроизводные. Предлоги простые и составные. Правописание предлогов. Раздельное написание предлогов с другими словами. Употребление предлогов в речи. Морфологический разбор предлога.

Союз (20 ч)

Союз как часть речи. Разряды союзов. Сочинительные союзы и их разряды по значению. Подчинительные союзы. Правописание союзов. Союзы и союзные слова. Союзы в простых и сложных предложениях. Морфологический разбор союза.

Частица (13 ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Правописание частицы **НЕ**. Разграничение частиц **НЕ** и **НИ**.

Междометие (2 ч)

Междометия как лексико-грамматический класс неизменяемых слов. Морфологические признаки и функции междометий. Дефисное написание междометий. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Звукоподражательные слова, их отличие от междометий. Этимология междометий.

Повторение (3 ч)

8 класс (102 ч)

1. Введение. (7+3р.р)

Что такое культура речи. Культура речи как раздел лингвистики. Текст как речевое произведение.

2. Синтаксис, пунктуация, культура речи. (7+1 р.р)

Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетания. Виды связи слов в словосочетании (управление, согласование, примыкание).

Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.

Предложение как минимальное речевое высказывание. Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия. Интонация, ее функции, основные элементы. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные, их смысловые и структурные различия.

3. Простое двусоставное предложение. (13+2 р.р)

Грамматическая основа простого двусоставного предложения.

Синтаксическая структура простого двусоставного предложения.

Главные члены двусоставного предложения.

Морфологические способы выражения подлежащего. Виды сказуемого и способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения. Определение, дополнение, обстоятельство.

Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.

Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения полные и неполные. Особенности употребления неполных предложений в разговорной речи и в языке художественной литературы.

Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Письменные и устные функциональные разновидности книжной и устной речи.

Публицистический стиль: язык газеты, журнальная публицистика.

Публицистический стиль: устная публичная речь, язык радио и телевидения.

4. Односоставные предложения. (12+1 р.р)

Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. Их структурные и смысловые особенности. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

5. Простое осложненное предложение. (12+2 р.р)

Предложения с однородными членами. Условия однородности членов предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Однородные и неоднородные определения. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Синонимия предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

6. Предложения с обособленными членами. (13+2 р.р)

Сущность и условия обособления. Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами.

Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность согласованного распространенного определения. Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидности обособленных обстоятельств, особенности их употребления.

Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.

7. Обращение, вводные конструкции. (10+2 р.р)

Однородные и неоднородные обращения. Их функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением.

Вводные конструкции как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.

Научный стиль. Основные жанры научного стиля.

8. Способы передачи чужой речи. (9+1 р.р)

Прямая и косвенная речь, их синонимия. Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Оформление диалога на письме. Цитирование.

Повторение (5+1 р.р)

9 класс

Речь и речевое общение

1. Речевая ситуация. Речь *устная и письменная*. Речь диалогическая и монологическая.

2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами *монолога и диалога*. Понимание *коммуникативных* целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: *чтение, аудирование, говорение, письмо*.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с *ситуацией речевого общения*. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Текст

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. *Функционально-смысловые* типы речи: описание, повествование, рассуждение. *План* текста и *тезисы* как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного *типа, стиля, жанра*.

Функциональные разновидности языка

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический,

официально-деловой; язык *художественной литературы*.

2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке

1. Русский язык – *национальный* язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. *Лингвистика* как наука о языке.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Фонетика и орфоэпия

1. Звук как единица языка. Система *гласных и согласных* звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Орфоэпия* как раздел лингвистики.

2. Объяснение с помощью элементов *транскрипции* особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

Графика

1. Соотношение *звука и буквы*.

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

Морфемика и словообразование

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. *Словообразующие и формообразующие* морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике *правописания*.

Лексикология и фразеология

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. *Однозначные и многозначные* слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.

2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

Морфология

1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение *морфологического разбора* слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике *правописания*.

Синтаксис

1. *Словосочетание и предложение* как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы *простых* предложений. Предложения *осложненной* структуры. *Сложные* предложения.

2. Проведение *синтаксического разбора* словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике *правописания*.

Правописание: орфография и пунктуация

1. Понятие *орфограммы*. Правописание гласных и согласных, ъ и ь знаков. Слитные, дефисные и раздельные написания. *Знаки препинания* и их функции.

2. Овладение *орфографической и пунктуационной зоркостью*. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование *орфографических словарей* и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
	Введение.	6+3 р.р		
1	Русский язык в современном мире.	1		
2	Речь. Речевое общение.	1		
3	Р.р. Речевой этикет.			
4	Р.р.Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по упр.24.	1		
5	Функциональные разновидности языка.	1		
6	Функциональные разновидности языка. Книжная речь. Сферы общения. Историческое просвещение.	1		
7	Текст, его основная и дополнительная информация. Тезис.	1		
8-9	Входная контрольный диктант. Работа над ошибками.	1		
Морфология		121		
10	Система частей речи в русском языке.	1		
Причастие		27+4 р.р.		
11	Понятие о причастии.	1		
12	Признаки глагола и прилагательного у причастия.	1		
13	Причастный оборот, его признаки и особенности	1		
14	Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.	1		
15	Действительные и страдательные причастия.	1		
16	РР Обучение написанию сжатого изложения (упр. 72)	1		
17	Полные и краткие формы причастий.			
18	Причастия настоящего и прошедшего времени.	1		
19	Образование и правописание действительных причастий настоящего времени.	1		
20	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени.	1		
21	Образование и правописание страдательных причастий настоящего времени.	1		
22	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени.	1		
23	РР Обучение анализу текста. Комплексная работа с текстом (упр. 119)	1		
24	Правописание гласных перед Н и НН в полных страдательных причастиях.	1		
25	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
26	Правописание гласных перед Н и НН в кратких страдательных причастиях.	1		
27	Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1		
28	Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1		

29	Морфологический разбор причастий. НЕ с причастиями.	1		
30	Правописание НЕ с причастиями.	1		
31	Закрепление темы «Правописание НЕ с причастиями»	1		
32	РР Написание изложения «Незаслуженное наказание» по тексту упр. 139.	1		
33	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
34	Повторение по теме «Причастие. Образование и морфологические признаки причастия»	1		
35	Повторение по теме «Причастие». Орфограммы	1		
36	Повторение по теме «Причастие». Пунктограммы.	1		
37	Повторительно - обобщающий урок по теме «Причастие»	1		
38	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1		
39	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Деепричастие		9+6 р.р		
40	Понятие о деепричастии.	1		
41	Деепричастный оборот.	1		
42	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.	1		
43	Р.р. Тезисный план текста.(по тексту упр. 165)	1		
44	Правописание НЕ с деепричастиями.	1		
45	Закрепление темы «Правописание НЕ с деепричастиями»	1		
46	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1		
47	Закрепление темы «Деепричастия совершенного и несовершенного вида»	1		
48	Р.р. Подготовка к написанию сочинения по картине Б. Кустодиева «Сирень» (упр.181, 182)	1		
49	Р.р Рассуждение и его виды. Рассуждение - доказательство. Рассуждение – объяснение. Рассуждение - размышление.	1		
50	РР Обучение написанию сочинения – рассуждения (упр.193)	1		
51	Морфологический разбор деепричастия.	1		
52	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1		
53- 54	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие». Работа над ошибками	1		
Наречие		22+8 р.р		
55	Наречие как часть речи.	1		
56	Наречие и слова категории состояния. Историческое просвещение	1		
57	Разряды наречий по значению. Местоимённые наречия.	1		

58	РР Комплексная работа над текстом. Обучение анализу текста. Написание сжатого изложения (упр. 207)	1		
59	Степени сравнения наречий. Формы сравнительной степени.	1		
60	Степени сравнения наречий. Формы превосходной степени	1		
61	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О (-Е).	1		
62	Закрепление темы «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О (-Е)»	1		
63	Морфологический разбор наречия. Повторение изученного по теме «Наречие».	1		
64-65	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие как часть речи». Работа над ошибками.	1		
66	Одна и две буквы н в наречиях на –о (-е)	1		
67	Одна и две буквы Н в наречиях на –о (е). Отличие наречий от кратких причастий.	1		
68	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1		
69	Буквы о и а на конце наречий.	1		
70	Закрепление темы «Буквы О и Е после шипящих на конце наречий»	1		
71	Дефис между частями слова в наречиях, образованных от прилагательных и притяжательных местоимений.	1		
72	Дефис между частями слова в наречиях, образованных от порядковых числительных.	1		
73-74	РР Подготовка к написанию подробного изложения по тексту упр. 241. Написание подробного изложения «Море»	1		
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных	1		
76	Раздельное написание наречий, образованных от существительных.	1		
77	Слитное написание наречий, образованных от количественных числительных.	1		
78	Раздельное написание наречий, образованных от количественных числительных.	1		
79	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1		
80	РР Речевая характеристика героя (упр. 252)	1		
81	Повторение темы «Наречие». Образование и морфологические признаки	1		
82	Повторение темы «Наречие». Орфограммы	1		
83	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие».	1		
84	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
Предлог		9+4 р.р.		
85	Предлог как часть речи.	1		

86	Предлоги производные и непроизводные.	1		
87	РР Обучение написанию репортажа на тему «Холодная зима» с использованием предлогов.	1		
88	Предлоги простые и составные.	1		
89	Слитное написание предлогов.	1		
90	Раздельное написание предлогов	1		
91	Написание предлогов через дефис.	1		
92	Употребление предлогов в речи. Предлогосинонимы и предлоги-антонимы. Употребление различных вариантов предлогов. Историческое просвещение.	1		
93	Морфологический разбор предлога.	1		
94	Повторение темы «Предлог». Морфологические признаки и отличие от других частей речи.	1		
95	Повторение темы «Предлог». Правописание предлогов	1		
96	Контрольная работа по теме «Предлог».	1		
97	Работа над ошибками.	1		
Союз		14+2 р.р		
98	Союз как часть речи.	1		
99	Разряды союзов.	1		
100	Сочинительные союзы. Разряды по значению	1		
101	Сочинительные союзы и знаки препинания при них	1		
102	Подчинительные союзы. Разряды по значению	1		
103	Подчинительные союзы. Сложноподчинённые предложения с составными подчинительными союзами.	1		
104	Правописание союзов. Отличия союзов тоже, также от омонимичных сочетаний слов.	1		
105	Правописание союзов. Отличия союза чтобы от омонимичных сочетаний слов.	1		
106	Правописание союзов. Отличие союза зато от омонимичных сочетаний слов	1		
107	Союзы и союзные слова. Понятие о союзных словах. Способы их разграничения	1		
108	Союзы и союзные слова. Употребление в тексте.	1		
109	Союзы в простых и сложных предложениях.	1		
110	Морфологический разбор союза.	1		
111	Повторение темы «Союз»	1		
112	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз». Работа над ошибками.	1		
113	Работа над ошибками.	1		
Частица		12+1 р.р		
114	Частица как часть речи.	1		
115	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1		
116	Разряды частиц. Смысловые частицы.	1		
117	Правописание частиц. Раздельное написание	1		

	частиц.			
118	Правописание частицы через дефис.	1		
119	Правописание частицы НЕ с различными частями речи.	1		
120	Правописание частицы НЕ. Слитное написание.	1		
121	Правописание частицы НЕ. Раздельное написание	1		
122	Разграничение частиц НЕ и НИ. Условия написания НЕ	1		
123	Разграничение частиц НЕ и НИ. Условия написания НИ.	1		
124	Разграничение частиц НЕ и НИ. Орфографический практикум	1		
125	РР Подготовка к написанию домашнего сочинения - рассуждения «Моя малая Родина» по теме «Частицы» (упр. 368). Историческое просвещение.	1		
126	Повторение темы «Частицы. Правописание частиц».	1		
	Междометие	4		
127	Междометие.	1		
128	Междометие. Правописание междометий.	1		
129-130	Контрольная работа по теме «Служебные части речи. Междометие». Работа над ошибками.	2		
	Повторение изученного в 7 классе	6		
131	Повторение. Морфологические признаки и правописание причастий. Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.			
132	Повторение. Морфологические признаки деепричастия. Знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами			
133	Повторение по теме «Наречие».			
134	Повторение. Морфологические признаки предлогов. Правописание предлогов. Повторение. Морфологические признаки союзов. Правописание союзов.			
135	Итоговый контрольный диктант за курс 7 класса			
136	Анализ диктанта. Работа над ошибками.			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
	Введение.	7+3 р.р		
1	Что такое культура речи	1		
2	Качества культуры речи. Нормы.	1		
3	Р.р. Обучающее сочинение- рассуждение по проблеме			
4	Р.р. Написание обучающего сочинения-рассуждения по проблеме.	1		
5	Входная контрольная работа № 1 по теме "Повторение изученного в 5-7 классах".	1		
6	Текст и его структура. Анализ контрольной работы. .	1		
7	Средства и способы связи предложений в тексте.	1		
8	Функциональные разновидности современного русского языка.	1		
9	Публицистический стиль.	1		
10	Р.р. Сочинение- рассуждение на публицистическую тему.	1		
11	Научный стиль.	1		
12	Текст. Функциональные стили речи.	1		
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	(76 +10 р.р)		
13	Синтаксис как раздел грамматики.	1		
14	Виды и средства синтаксической связи.	1		
15	Р.р. Подробное изложение по тексту К. Чуковского.	1		
16	Словосочетание, его структура и виды.	1		
17	Типы связи слов в словосочетании.	1		
18	Способы подчинительной связи.	1		
19	Синтаксический разбор словосочетаний.	1		
20	Понятие о предложении.	1		
21	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.			
22	Р.р. Подробное изложение с элементами сочинения.	1		
23	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	1		
24	Контрольный диктант № 1 за 1 учебную четверть.	1		
25	Работа над ошибками диктанта. Составное глагольное сказуемое.	1		
26	Составное именное сказуемое.	1		
27	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
28	Постановка тире между главными членами предложения.	1		
29	Второстепенные члены и их роль в предложении.	1		

30	Определение и его виды.	1		
31	Дополнение и его виды.	1		
32	Обстоятельство и его виды.	1		
33	Р.р. Сочинение- описание картины С.Кожина «Церковь Покрова на Нерли».	1		
34	Повторение темы «Двусоставные предложения».	1		
35	Контрольная работа № 2 по теме «Члены предложения».	1		
36	Анализ контрольной работы. Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения .	1		
37	Основные группы односоставных предложений и их особенности.	1		
38	Определённо-личные предложения.	1		
39	Особенности определённо- личных предложений.	1		
40	Неопределённо-личные предложения.	1		
41	Особенности неопределённо- личных предложений.	1		
42	Обобщённо-личные предложения.	1		
43	Безличные предложения.	1		
44	Особенности безличных предложений.			
45	Назывные предложения.	1		
46	Повторение темы «Односоставные предложения». Тест.	1		
47	Контрольный диктант № 2 за 2 учебную четверть.	1		
48	Работа над ошибками диктанта. Понятие о простом осложнённом предложении .	1		
49	Понятие об однородных членах предложения .	1		
50	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.	1		
51	Союзы при однородных членах предложения.	1		
52	Р.р. Сочинение - рассуждение по цитате К.Паустовского.	1		
53	Р.р. Написание сочинения - рассуждения по цитате К.Паустовского.	1		
54	Однородные и неоднородные определения.	1		
55	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1		
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1		
57	Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах предложения.	1		
58	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1		
59	Повторение темы «Предложения с однородными членами предложения». Тест.	1		
60	Контрольный диктант № 3 по теме «Предложения с однородными членами предложения».	1		

61	Работа над ошибками диктанта.	1		
62	Предложения с обособленными членами предложения. Обособление определений.	1		
63	Обособление согласованных и несогласованных определений.			
64	Обособление приложений.	1		
65	Обобщение по теме "Обособление определений и приложений".	1		
66	Обособление обстоятельств.	1		
67	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1		
68	Обособление дополнений.	1		
69	Обобщение по теме "Обособление второстепенных членов предложения".	1		
70	Р.р. Сочинение- рассуждение по тексту А.Чапковского.	1		
71	Р.р. Написание сочинения - рассуждения по тексту А.Чапковского.	1		
72	Обособление уточняющих членов предложения.	1		
73	Знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1		
74	Обобщение по теме "Обособленные члены предложения". Тест.	1		
75	Повторение темы «Предложения с обособленными членами предложения»	1		
76	Контрольный диктант № 4 за 3 учебную четверть.	1		
77	Работа над ошибками диктанта.	1		
78	Предложения с обращениями.	1		
79	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1		
80	Р.р. Сочинение- описание по картине А.Горского «Без вести пропавший. 1946 год».	1		
81	Р.р. Написание сочинения - описания по картине А.Горского «Без вести пропавший. 1946 год».	1		
82	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.	1		
83	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1		
84	Предложения со вставными конструкциями.	1		
85	Повторение материала по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».	1		
86		1		
87	Контрольный диктант № 5 по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.»	1		
88	Работа над ошибками диктанта. Способы передачи чужой речи.	1		
89	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи .	1		
90	Предложения с прямой речью.	1		

91	Диалог.	1		
92	Знаки препинания при диалоге.			
93	Р.р. Сочинение- размышление на тему «Что такое счастье?»	1		
94	Косвенная речь.	1		
95	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1		
		1		
96	Контрольный диктант № 6 по теме "Способы передачи чужой речи".	1		
	Повторение	(5+1 р.р)		
97	Повторим изученное по орфографии.	1		
98	Повторим изученное по пунктуации.	1		
99	Р.р. Сочинение- миниатюра.	1		
100	Синтаксис и пунктуация простого осложнённого предложения.	1		
101	Контрольный диктант № 7 за курс 8 класса.	1		
102	Работа над ошибками диктанта.	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
	Введение.	10		
1	Русский язык как развивающееся явление.	1		
2	Закрепление темы «Русский язык как развивающееся явление»	1		
3	Официально-деловой стиль	1		
4	Закрепление темы «Официально-деловой стиль»	1		
5	Русский язык- язык художественной литературы.	1		
6	Русский язык- язык русской художественной литературы. Чтение и его виды.	1		
7	Входная контрольный диктант № 1 по теме "Повторим изученное в 5-8 классах".	1		
8	Работа над ошибками диктанта	1		
9	Чтение и его виды.	1		
10	Закрепление темы «Чтение и его виды»	1		
	Сложное предложение	2		
11	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.	1		
12	Классификация типов сложных предложений.	1		
	Сложносочинённое предложение			
13	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.	1		
14	Р.р. Сжатое изложение по тексту статьи Н.Формановской "Личное имя и традиция".	1		
15	Р.р. Написание сжатого изложения по тексту статьи	1		

	Н Формановской "Личное имя и традиция".			
16	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Виды сложносочинённых предложений.	1		
17	Закрепление темы «Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Виды сложносочинённых предложений»	1		
18	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1		
19	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях с общим второстепенным членом.	1		
20	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1		
21	Закрепление темы «Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения»	1		
22	Контрольный диктант № 2 за 1 учебную четверть.	1		
23	Работа над ошибками диктанта			
24	Обобщение темы "Сложносочинённое предложение".	1		
25	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Тест.	1		
26	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение»	1		
27	Анализ контрольной работы	1		
	Сложноподчинённое предложение			
28	Понятие о сложноподчинённом предложении .	1		
29	Закрепление темы «Понятие о сложноподчинённом предложении»	1		
30	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1		
31	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1		
32	Классификация сложноподчинённых предложений	1		
33	Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту или цитате.	1		
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1		
35	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с придаточными определительными.	1		
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1		
37	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными»	1		
38	Обобщение темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными»	1		
39	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельными.	1		
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.	1		
41	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными времени»	1		
42	Р.р. Сочинение –миниатюра.	1		

43	Сложноподчинённые предложения с придаточными места.	1		
44	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными места»	1		
45	Контрольный диктант №3 за 2 учебную четверть.	1		
46	Работа над ошибками диктанта	1		
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели, следствия.	1		
48	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с придаточными причины, цели, следствия.	1		
49	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели, следствия»	1		
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия и уступки .	1		
51	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными условия и уступки»	1		
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени.	1		
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.	1		
54	Р.р. Сочинение на тему «Мой любимый вид спорта»	1		
55	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1		
56	Подчинительная связь в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.	1		
57	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.	1		
58	Синтаксический разбор сложного предложения.	1		
59	Закрепление темы «Синтаксический разбор сложного предложения»	1		
60	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Тест.	1		
61	Закрепление темы «Сложноподчинённое предложение»	1		
62	Контрольный диктант № 4 по теме «Сложноподчинённое предложение»	1		
63	Анализ диктанта	1		
	Бессоюзное сложное предложение			
64	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1		
65	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1		
66	Виды бессоюзных сложных предложений.	1		
67	Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту В.Пескову «Святые места»	1		
68	Р.р.Написание сочинения-рассуждения по тексту В.Пескову «Святые места»	1		
69	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1		

70	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1		
71	Повторение темы «Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления»	1		
72	Контрольный диктант № 5 за 3 учебную четверть.	1		
73	Работа над ошибками диктанта			
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	1		
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1		
76	Закрепление темы «Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения»	1		
77	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения.	1		
78	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1		
79	Закрепление темы «Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения»	1		
80	Р.р. Сжатое изложение. Подготовка к ОГЭ	1		
81	Р.р. Написание сжатого изложения по упр. 201	1		
82	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного изложения.	1		
83	Закрепление темы «Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного изложения»	1		
84	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».	1		
85	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Тест.	1		
86	Закрепление темы «Бессоюзное сложное предложение»	1		
87	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1		
88	Повторение темы «Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи»	1		
89	Закрепление темы «Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи»	1		
90	Р.р. Сочинение – рассуждение по тексту С. Львова.	1		
91	Р.р. Написание сочинения- рассуждения по тексту С. Львова	1		
92	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи .	1		
93	Закрепление темы «Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи»	1		
94	Контрольная работа №2 по теме «Сложное предложение»	1		
95	Анализ контрольной работы	1		
	Повторение и систематизация изученного материала	7		
96	Повторим синтаксис сложносочинённого	1		

	предложения.			
97	Повторим синтаксис сложносочинённого предложения.	1		
98	Повторим синтаксис сложноподчинённого предложения	1		
99	Повторим синтаксис сложноподчинённого предложения	1		
100	Повторим синтаксис бессоюзного сложного предложения.	1		
101	Повторим синтаксис бессоюзного сложного предложения.	1		
102	Итоговый контрольный диктант за курс 9 класса.	1		