

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верховская основная общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской области**

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета  
«Литературное чтение»  
для обучающихся 3 и 4 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верховская основная общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской области**

*Выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Литературное чтение»  
для обучающихся 3– 4 классов**

Выписка верна  
Врио директора

А.В.Сидоров

01.09.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 783F21729B8A53E5D8EFBF03A420B409

Владелец: Сидоров Алексей Викторович

Действителен: 13:03:2023 - 05:06:2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА МБОУ ВЕРХОВСКАЯ ООШ

<p><b>«Рассмотрено на ШМО и рекомендовано к утверждению»</b> Руководитель ШМО _____ В.В.Зайцева Протокол № 1 от «29».08.2023 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Врио директора _____ А.В.Сидоров Приказ № 61 от «31».08. 2023 г.</p>
---	--

**Рабочая программа  
по литературному чтению**

для 3, 4 классов  
учителя начальных классов Зайцевой Веры  
Валентиновны  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Зайцева В.В.

д. Верхи  
2023 год

## **Литературное чтение**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и является ориентиром для изучения предмета литературное чтение по учебникам:

**Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч.** (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская) - М.: Просвещение, 2018

Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М: «Просвещение», 2018 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
  - использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
  - активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

## **Содержание учебного предмета**

### **3 класс**

#### **Самое великое чудо на свете (5 ч)**

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

### **Устное народное творчество (14 ч)**

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки («Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк»).

### **Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)**

Русские поэты XIX - XX веков. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С.Никитин «Полно, степь моя». И.З.Суриков «Детство», «Зима».

### **Великие русские писатели (24 ч)**

А.С.Пушкин. («За весной красой природы.», «Уж небо осенью дышало.», «В тот год осенняя погода.», «Опрятней модного паркета.», «Зимнее утро», Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане» . И.А.Крылов. («Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»).

М.Ю.Лермонтов. («Горные вершины.», «На севере диком.», «Утес», «Осень». Л.Н.Толстой. («Детство Л.Н.Толстого», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»).

### **Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)**

Н.А.Некрасов. («Славная осень! Здоровый, ядреный», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»). К.Д.Бальмонт («Золотое слово»). И.А.Бунин («Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги»).

### **Литературные сказки (8 ч)**

Д.Н.Мамин-Сибиряк («Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца - Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»). В.М.Гаршин («Лягушка- путешественница»).

В.Ф.Одоевский («Мороз Иванович»).

### **Были-небылицы (10 ч)**

М.Горький «Случай с Евсейкой», К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей», А.И.Куприн «Слон».

### **Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)**

С.Черный («Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»). А.А.Блок («Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»). С.А.Есенин («Черемуха»).

### **Люби живое (16 ч)**

М.М.Пришвин «Моя Родина», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек», В.И.Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку», В.В.Бианки «Мышонок Пик», Б.С.Житков «Про обезьянку», В.Л.Дуров «наша Жучка», В.П.Астафьев «Капалуха», В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».

### **Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)**

С.Я.Маршак («Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»). А.Л.Барто («Разлука», «В театре»). С.В.Михалков («Если»). Е.А.Благинина («Кукушка», «Котенок»).

### **Собирай по ягодке - наберешь кузовок (12 ч)**

Б.В.Шергин «Собирай по ягодке-наберешь кузовок»). А.П.Платонов («Цветок на земле», «Еще мама»). М.М.Зощенко («Золотые слова», «Великие путешественники»). Н.Н.Носов («Федина задача»). В.Ю.Драгунский («Друг детства»).

### **По страницам детских журналов (8 ч)**

«Мурзилка» и «Веселые картинки». Ю.И.Ермолаев («Проговорился», «Воспитатели»). Г.Б.Остер («Вредные советы», «Как получают легенды»). Роман Сеф («Веселые стихи»).

### **Зарубежная литература (8 ч)**

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х.Андерсен («Гадкий утенок»)

## **Содержание учебного предмета**

### **4 класс**

### **Былины. Летописи. Жития (10 ч)**

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах

Цареграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Житие Сергия Радонежского».

#### **Чудесный мир классики (20 ч)**

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М.Ю Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

#### **Поэтическая тетрадь (10 ч)**

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. И. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

#### **Литературные сказки (14 ч)**

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

#### **Делу время — потехе сейчас (7 ч)**

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

#### **Стран детства (8 ч)**

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

#### **Поэтическая тетрадь (4 ч)**

В. Я. Брюсов «Опять сон»; В. Я. Брюсов «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...»; М. И. Цветаева «Наши царства»; обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь».

#### **Природа и мы (12 ч)**

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

#### **Поэтическая тетрадь (6 ч)**

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

#### **Родина (6 ч)**

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; Л. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

#### **Страна Фантазия (7 ч)**

Е. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

#### **Зарубежная литература (15 ч)**

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

## Тематическое планирование

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол- во часов	Дата		
			План	Факт	
<b>Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)</b>					
1	Знакомство с учебником по литературному чтению	1			
<b>Самое великое чудо на свете (4ч)</b>					
2	Рукописные книги Древней Руси	1			
3	Первопечатник Иван Фёдоров	1			
4	Урок-путешествие в прошлое	1			
5	Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете».	1			
<b>Устное народное творчество (14ч)</b>					
6	Русские народные песни	1			
7	Докучные сказки	1			
8	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка	1			
9	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1			
10	Работа с текстом. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1			
11	Пересказ сказки. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1			
12	Русская народная сказка «Иван - царевич и Серый волк»	1			
13	«Иван-царевич и Серый волк» Выборочное чтение сказки	1			
14	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Деление на части.	1			
15	Русская народная сказка «Сивка- бурка».	1			
16	Русская народная сказка «Сивка- бурка». Чтение по ролям	1			
17	Русская народная сказка «Сивка- бурка» Вопросы по содержанию сказки	1			
18	«Сивка- бурка». Характеристика героев сказки	1			
19	Проект «Сочиняем волшебную сказку»	1			
<b>Поэтическая тетрадь 1 (11ч)</b>					
20	Знакомство с названием раздела. Проект «Как научиться читать стихи»	1			
21	Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	1			
22	Ф. Тютчев «Листья»	1			
23	А.А. Фет «Мама, глянь-ка, из окошка»	1			
24	А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой»	1			
25	И.С. Никитин «Полно, степь моя...»	1			

26	И.С. Никитин «Встреча зимы»	1			
27	И.З. Суриков «Детство»	1			
28	И.З. Суриков «Детство». Выразительное чтение	1			
29	И.З. Суриков «Зима»	1			
30	Оценка достижений. Средства художественной выразительности	1			
<b>Великие русские писатели (24ч)</b>					
31	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «За весной, красой природы»	1			
32	А.С. Пушкин «В тот год...», «Опрятней модного паркета»	1			
33	А.С. Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер»	1			
34	Итоговый тест за 1 четверть	1			
35	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1			
36	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Тема сказки.	1			
37	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» События сказочного текста	1			
38	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Сравнение народной и литературной сказок	1			
39	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Герои литературной сказки	1			
40	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Нравственный смысл сказки	1			
41	И.А. Крылов «Мартышка и очки»	1			
42	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1			
43	И.А. Крылов «Ворона и лисица»	1			
44	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины»	1			
45	М.Ю. Лермонтов «Утёс»	1			
46	М.Ю. Лермонтов «Осень»	1			
47	Детство Л.Н. Толстого	1			
48	Л.Н. Толстой «Акула»	1			
49	Л.Н. Толстой «Акула». Работа с двумя вариантами пересказа	1			
50	Л.Н. Толстой «Прыжок»	1			
51	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	1			
52	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве»	1			
53	Л.Н. Толстой «Куда девается роса из моря». Сравнение рассказа- описания и рассказа- рассуждения	1			
54	Оценка достижений. Особенности поэтического и прозаического произведения	1			
<b>Поэтическая тетрадь 2 (6ч)</b>					
55	Н. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором...»	1			
56	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1			
57	К. Бальмонт «Золотое слово»	1			

58	И. Бунин «Детство», «Полевые цветы»	1			
59	И. Бунин «Густой ельник»	1			
60	Итоговый тест за 2 четверть	1			
<b>Литературные сказки (8ч)</b>					
61	Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка)	1			
62	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»	1			
63	В. Гаршин «Лягушка –путешественница»	1			
64	В. Гаршин «Лягушка-путешественница». Характеристика героев сказки	1			
65	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1			
66	В. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение героев сказки	1			
67	Оценка достижений. Устное рисование сюжетов к прочитанным произведениям	1			
68	Литературная викторина.	1			
<b>Были небылицы (10ч)</b>					
69	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1			
70	М. Горький «Случай с Евсейкой». Чтение по ролям	1			
71	К. Паустовский «Растрёпанный воробей». Определение жанра произведения .Герои произведения.	1			
72	Итоговый тест за 3 четверть.	1			
73	К. Паустовский «Растрёпанный воробей». Характеристика героев	1			
74	А. Куприн «Слон»	1			
75	А. Куприн «Слон». Основные события произведения	1			
76	А. Куприн «Слон». Составление различных вариантов плана	1			
77	А. Куприн «Слон». Пересказ	1			
78	Оценка достижений по теме «Были-небылицы»	1			
<b>Поэтическая тетрадь 1(6ч)</b>					
79	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?»	1			
80	С. Чёрный «Воробей», «Слон»	1			
81	А.А. Блок «Ветхая избушка»	1			
82	А.А. Блок «Сны», «Ворона»	1			
83	С.А. Есенин «Черёмуха»	1			
84	Урок –викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1			
<b>Люби живое (16ч)</b>					
85	М. Пришвин «Моя Родина». Основная мысль текста	1			
86	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1			

87	И. Соколов-Микитов «Листопадничек». Творческий пересказ.	1			
88	В.И. Белов «Малька провинилась»	1			
89	В. Белов «Ещё раз про Мальку». Главные герои	1			
90	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1			
91	В. Бианки «Мышонок Пик.»	1			
92	В.В. Бианки «Мышонок Пик». Рассказ о герое произведения	1			
93	В.В. Бианки «Мышонок Пик.» Составление плана на основе глав	1			
94	Б. Житков «Про обезьянку»	1			
95	Б. Житков «Про обезьянку». Герои произведения	1			
96	Б. Житков «Про обезьянку». Краткий пересказ	1			
97	В. Астафьев «Капалуха». Герои произведения	1			
98	В. Драгунский «Он живой и светится...». Нравственный смысл произведения	1			
99	В. Драгунский «Он живой и светится». Выборочное чтение	1			
100	Оценка достижений по теме «Люби живое»	1			
<b>Поэтическая тетрадь 2(8ч)</b>					
101	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной»	1			
102	А. Барто «Разлука»	1			
103	А. Барто «В театре»	1			
104	С. Михалков «Если»	1			
105	Е. Благинина «Кукушка»	1			
106	Е. Благинина «Котёнок»	1			
107	Проект «Праздник поэзии»	1			
108	Оценка достижений. По теме «Поэтическая тетрадь 2»	1			
<b>Собирай по ягодке- наберешь кузовок(12ч)</b>					
109	Б. Шергин «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок»	1			
110	А. Платонов «Цветок на земле»	1			
111	А. Платонов «Цветок на земле». Соотнесение пословицы и содержания произведения	1			
112	А. Платонов «Ещё мама»	1			
113	А. Платонов «Ещё мама». Чтение по ролям	1			
114	М. Зощенко «Золотые слова»	1			
115	М. Зощенко «Золотые слова». Главная мысль произведения	1			
116	М. Зощенко «Великие путешественники»	1			
117	Н. Носов «Федина задача»	1			
118	Н. Носов «Телефон»	1			
119	Н. Носов «Друг детства»	1			

120	Оценка достижение по теме «Собирай по яголке – наберешь кузовок»	1			
<b>По страницам детских журналов (8ч)</b>					
121	Л. Кассиль «Отметка Риммы Лебедевой»	1			
122	Ю. Ермолаев «Проговорился»	1			
123	Ю. Ермолаев «Воспитатели»	1			
124	Г. Остер «Вредные советы»	1			
125	Г. Остер «Как получаются легенды»	1			
126	Р. Сеф «Весёлые стихи»	1			
127	Читательская конференция «По страницам журналов для детей»	1			
128	Комплексная работа по итогам года.	1			
<b>Зарубежная литература (8ч)</b>					
129	Древнегреческий миф	1			
130	Храбрый Персей	1			
131	Храбрый Персей. Пересказ	1			
132	Г. Андерсен «Гадкий утёнок»	1			
133	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Нравственный смысл сказки	1			
134	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Характеристика героя	1			
135	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Создание рисунков к сказке	1			
136	Оценка достижение по теме «Зарубежная литература»				

**Тематическое планирование**  
**4 класс**

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
<b>Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)</b>					
1	Знакомство с учебником «Литературное чтение».	1			
<b>Летописи, былины, жития (9 ч)</b>					
2	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда. Проект «Создание календаря исторических событий»	1			
3	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	1			
4	Летопись - источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1			
5	Былина и ее герои. Особенности былины как жанра. Былина «Ильины три поездочки»	1			
6	Былина «Ильины три поездочки». Составление рассказа об Илье Муромце.	1			
7	Особенности жития как жанра. «Житие Сергия Радонежского».	1			
8	Сергий Радонежский- святой земли Русской. В.Клыков «Памятник Сергию Радонежскому»	1			
9	Обобщение по теме по разделу «Летописи. Былины. Бытия». Оценка достижений	1			
10	Защита проекта «Создание календаря исторических событий».	1			
<b>Чудесный мир классики (20 ч)</b>					
11	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1			
12	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок	1			
13	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Характеристика героев	1			
14	А.С.Пушкин «Няне»	1			
15	А.С.Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!»	1			
16	А.С. Пушкин.	1			

	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»				
17	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части	1			
18	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев сказки, отношение к ним	1			
19	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1			
20	М.Ю. Лермонтов. Турецкая сказка «Ашик-Кериб».	1			
21	М.Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1			
22	<b>Итоговый тест за 1 четверть</b>	1			
23	М.Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб». Характеристика героев	1			
24	Л.Н. Толстой - великий русский писатель. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом	1			
25	Л.Н. Толстой. Повесть «Детство»	1			
26	Л.Н.Толстой. Басня «Как мужик камень убрал»	1			
27	А.П. Чехов - великий русский писатель	1			
28	А.П. Чехов. Рассказ «Мальчики».	1			
29	А.П. Чехов. Рассказ «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	1			
30	Обобщающий урок-КВН «Чудесный мир классики»	1			
<b>Поэтическая тетрадь (10 ч)</b>					
31	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1			
32	А.А. Фет. «Весенний дождь» , «Бабочка»	1			
33	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», Где сладкий шёпот моих лесов?»	1			
34	А.Н. Плещеев. «Дети и птичка». Ритм стихотворения	1			
35	И.С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»	1			
36	Н.А. Некрасов «Школьник»	1			

37	Н.А. Некрасов. «В зимние сумерки нянины сказки...»	1			
38	И.А. Бунин «Листопад». Картины осени в стихах И.А.Бунина	1			
39	Стихотворения поэтов – земляков. Презентация	1			
40	Обобщение темы. Поэты земляки.	1			
<b>Литературные сказки (14 ч)</b>					
41	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»	1			
42	В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке». Составление плана сказки	1			
43	В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке». Подробный пересказ	1			
44	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра	1			
45	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Текст – описание в содержании художественного произведения	1			
46	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста.	1			
47	<b>Итоговый тест за 2 четверть.</b>	1			
48	П.П. Бажов. «Серебряное копытце»	1			
49	П.П. Бажов. «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	1			
50	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1			
51	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои художественного текста	1			
52	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части	1			
53	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек». Выборочный пересказ текста				
54	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики»	1			
<b>Делу время – потехе час (8 ч)</b>					
55	Е.Л. Шварц.«Сказка о потерянном времени». Чтение сказки по ролям	1			
56	Е.Л. Шварц.«Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения	1			
57	В.Ю. Драгунский«Главные реки».	1			
58	В.Ю. Драгунский. «Что любит Мишка»	1			
59	Особенности юмористического				

	текста				
60	В.В. Голявкин. «Никакой я горчицы не ел»	1			
61	В.В. Голявкин. «Никакой я горчицы не ел». Инсценирование произведения	1			
62	Обобщение темы. Чтение детских журналов.	1			
<b>Страна детства (7 ч)</b>					
63	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1			
64	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения	1			
65	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1			
66	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1			
67	М.М. Зощенко. «Елка». Составление плана.	1			
68	М.М. Зощенко. «Елка». Пересказ.	1			
69	Обобщающий урок «Страна детства».	1			
<b>Поэтическая тетрадь (4 ч)</b>					
70	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1			
71	С.А. Есенин. «Бабушкины сказки»	1			
72	М.И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1			
73	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему.	1			
<b>Природа и мы (11 часов)</b>					
74	Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Приёмыш» Анализ заголовка.	1			
75	Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Приёмыш». Отношение человека к природе	1			
76	А.И. Куприн. «Барбос и Жулька»	1			
77	А.И. Куприн. «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения	1			
78	М.М. Пришвин. «Выскочка»	1			
79	М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе поступка	1			
80	Е.И. Чарушин «Кабан»	1			
81	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» Деление текста на части.	1			
82	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	1			
83	Обобщающий урок-конкурс	1			

	«Природа и мы»				
84	Проект «Природа и мы»	1			
<b>Поэтическая тетрадь (7 ч)</b>					
85	Б.Л. Пастернак. «Золотая осень».	1			
86	<b>Итоговый тест за 3 четверть.</b>	1			
87	С.А. Клычков. «Весна в лесу»	1			
88	Д.Б. Кедрин. «Бабье лето»	1			
89	Н.М. Рубцов. «Сентябрь»	1			
90	С.А. Есенин «Лебедушка»	1			
91	Обобщающий урок – конкурс «Поэзии прекрасные страницы».	1			
<b>Родина (6 ч)</b>					
92	И.С. Никитин. «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	1			
93	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому	1			
94	А.В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»	1			
95	Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»	1			
96	Работа над проектом «Они защищали Родину»	1			
97	Защита проекта «Они защищали Родину».	1			
<b>Страна Фантазия (7 ч)</b>					
98	Е.С.Велтистов «Приключение Электроника»	1			
99	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника». Необычные герои фантастического рассказа	1			
100	Кир Булычѳв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	1			
101	Кир Булычѳв «Путешествие Алисы». Сравнение героев фантастических рассказов	1			
102	Путешествие по стране Фантазии	1			
103	«В путь, друзья!». Книги о путешествиях и путешественниках	1			
104	Оценка достижений по теме «Страна Фантазия».	1			
<b>Зарубежная литература 15ч</b>					
105	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»				
106	Д. Свифт«Путешествие Гулливера» Развитие речи: пересказ текста от лица героя.	1			
107	<b>Итоговая комплексная работа</b>	1			
108	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	1			
109	Г.Х. Андерсен «Русалочка».	1			

	Характеристика героев				
110	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части	1			
111	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Рассказ о русалочке	1			
112	М. Твен. «Приключения Тома Сойера»	1			
113	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1			
114	М.Твен «Приключение Тома Сойера». Сравнение героев, их поступков.	1			
115	С. Лагерлёф «Святая ночь»	1			
116	С.Лагерлёф «В Назарете»	1			
117	С.Лагерлёф «Иисус и Иуда»	1			
118	Обобщение темы «Зарубежная литература»				
119	Урок-игра «Литературные тайны».	1			