

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верховская основная общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области**

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение»
для обучающихся 3 и 4 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное» является частью ООП НОО определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением школьного методического объединения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верховская основная общеобразовательная школа
Дятьковского района Брянской области**

*Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Литературное чтение»
для обучающихся 3– 4 классов**

Выписка верна
Врио директора

А.В.Сидоров

01.09.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 783F21729B8A53E5D8EFBF03A420B409

Владелец: Сидоров Алексей Викторович

Действителен: 13:03:2023 - 05:06:2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА МБОУ ВЕРХОВСКАЯ ООШ

<p>«Рассмотрено на ШМО и рекомендовано к утверждению» Руководитель ШМО _____ В.В.Зайцева Протокол № 1 от «29».08.2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Врио директора _____ А.В.Сидоров Приказ № 61 от «31».08. 2023 г.</p>
--	---

**Рабочая программа
по литературному чтению**

для 3, 4 классов
учителя начальных классов Зайцевой Веры
Валентиновны
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Зайцева В.В.

д. Верхи
2023 год

Литературное чтение

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и является ориентиром для изучения предмета литературное чтение по учебникам:

Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская) - М.: Просвещение, 2018

Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М: «Просвещение», 2018 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
 - активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Содержание учебного предмета

3 класс

Самое великое чудо на свете (5 ч)

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество (14 ч)

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки («Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк»).

Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)

Русские поэты XIX - XX веков. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С.Никитин «Полно, степь моя». И.З.Суриков «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (24 ч)

А.С.Пушкин. («За весной красой природы.», «Уж небо осенью дышало.», «В тот год осенняя погода.», «Опрятней модного паркета.», «Зимнее утро», Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане» . И.А.Крылов. («Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»).

М.Ю.Лермонтов. («Горные вершины.», «На севере диком.», «Утес», «Осень». Л.Н.Толстой. («Детство Л.Н.Толстого», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»).

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

Н.А.Некрасов. («Славная осень! Здоровый, ядреный», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»). К.Д.Бальмонт («Золотое слово»). И.А.Бунин («Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги»).

Литературные сказки (8 ч)

Д.Н.Мамин-Сибиряк («Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца - Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»). В.М.Гаршин («Лягушка- путешественница»).

В.Ф.Одоевский («Мороз Иванович»).

Были-небылицы (10 ч)

М.Горький «Случай с Евсейкой», К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей», А.И.Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)

С.Черный («Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»). А.А.Блок («Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»). С.А.Есенин («Черемуха»).

Люби живое (16 ч)

М.М.Пришвин «Моя Родина», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек», В.И.Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку», В.В.Бианки «Мышонок Пик», Б.С.Житков «Про обезьянку», В.Л.Дуров «наша Жучка», В.П.Астафьев «Капалуха», В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)

С.Я.Маршак («Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»). А.Л.Барто («Разлука», «В театре»). С.В.Михалков («Если»). Е.А.Благинина («Кукушка», «Котенок»).

Собирай по ягодке - наберешь кузовок (12 ч)

Б.В.Шергин «Собирай по ягодке-наберешь кузовок»). А.П.Платонов («Цветок на земле», «Еще мама»). М.М.Зощенко («Золотые слова», «Великие путешественники»). Н.Н.Носов («Федина задача»). В.Ю.Драгунский («Друг детства»).

По страницам детских журналов (8 ч)

«Мурзилка» и «Веселые картинки». Ю.И.Ермолаев («Проговорился», «Воспитатели»). Г.Б.Остер («Вредные советы», «Как получают легенды»). Роман Сеф («Веселые стихи»).

Зарубежная литература (8 ч)

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х.Андерсен («Гадкий утенок»)

Содержание учебного предмета

4 класс

Былины. Летописи. Жития (10 ч)

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах

Цареграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики (20 ч)

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М.Ю Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь (10 ч)

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. И. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки (14 ч)

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время — потехе сейчас (7 ч)

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Стран детства (8 ч)

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь (4 ч)

В. Я. Брюсов «Опять сон»; В. Я. Брюсов «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...»; М. И. Цветаева «Наши царства»; обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь».

Природа и мы (12 ч)

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь (6 ч)

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина (6 ч)

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; Л. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна Фантазия (7 ч)

Е. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература (15 ч)

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)				
1	Знакомство с учебником по литературному чтению	1		
Самое великое чудо на свете (4ч)				
2	Рукописные книги Древней Руси	1		
3	Первопечатник Иван Фёдоров	1		
4	Урок-путешествие в прошлое	1		
5	Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете».	1		
Устное народное творчество (14ч)				
6	Русские народные песни	1		
7	Докучные сказки	1		
8	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка	1		
9	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		
10	Работа с текстом. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		
11	Пересказ сказки. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		
12	Русская народная сказка «Иван - царевич и Серый волк»	1		
13	«Иван-царевич и Серый волк» Выборочное чтение сказки	1		
14	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк». Деление на части.	1		
15	Русская народная сказка «Сивка- бурка».	1		
16	Русская народная сказка «Сивка- бурка». Чтение по ролям	1		
17	Русская народная сказка «Сивка- бурка» Вопросы по содержанию сказки	1		
18	«Сивка- бурка». Характеристика героев сказки	1		
19	Проект «Сочиняем волшебную сказку»	1		
Поэтическая тетрадь 1 (11ч)				
20	Знакомство с названием раздела. Проект «Как научиться читать стихи»	1		
21	Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	1		
22	Ф. Тютчев «Листья»	1		
23	А.А. Фет «Мама, глянь-ка, из окошка»	1		
24	А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой»	1		
25	И.С. Никитин «Полно, степь моя...»	1		

26	И.С. Никитин «Встреча зимы»	1			
27	И.З. Суриков «Детство»	1			
28	И.З. Суриков «Детство». Выразительное чтение	1			
29	И.З. Суриков «Зима»	1			
30	Оценка достижений. Средства художественной выразительности	1			
Великие русские писатели (24ч)					
31	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «За весной, красой природы»	1			
32	А.С. Пушкин «В тот год...», «Опрятней модного паркета»	1			
33	А.С. Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер»	1			
34	Итоговый тест за 1 четверть	1			
35	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1			
36	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Тема сказки.	1			
37	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» События сказочного текста	1			
38	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Сравнение народной и литературной сказок	1			
39	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Герои литературной сказки	1			
40	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Нравственный смысл сказки	1			
41	И.А. Крылов «Мартышка и очки»	1			
42	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1			
43	И.А. Крылов «Ворона и лисица»	1			
44	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины»	1			
45	М.Ю. Лермонтов «Утёс»	1			
46	М.Ю. Лермонтов «Осень»	1			
47	Детство Л.Н. Толстого	1			
48	Л.Н. Толстой «Акула»	1			
49	Л.Н. Толстой «Акула». Работа с двумя вариантами пересказа	1			
50	Л.Н. Толстой «Прыжок»	1			
51	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	1			
52	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве»	1			
53	Л.Н. Толстой «Куда девается роса из моря». Сравнение рассказа- описания и рассказа- рассуждения	1			
54	Оценка достижений. Особенности поэтического и прозаического произведения	1			
Поэтическая тетрадь 2 (6ч)					
55	Н. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором...»	1			
56	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1			
57	К. Бальмонт «Золотое слово»	1			

58	И. Бунин «Детство», «Полевые цветы»	1			
59	И. Бунин «Густой ельник»	1			
60	Итоговый тест за 2 четверть	1			
Литературные сказки (8ч)					
61	Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка)	1			
62	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»	1			
63	В. Гаршин «Лягушка –путешественница»	1			
64	В. Гаршин «Лягушка-путешественница». Характеристика героев сказки	1			
65	В. Одоевский «Мороз Иванович»	1			
66	В. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение героев сказки	1			
67	Оценка достижений. Устное рисование сюжетов к прочитанным произведениям	1			
68	Литературная викторина.	1			
Были небылицы (10ч)					
69	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1			
70	М. Горький «Случай с Евсейкой». Чтение по ролям	1			
71	К. Паустовский «Растрёпанный воробей». Определение жанра произведения .Герои произведения.	1			
72	Итоговый тест за 3 четверть.	1			
73	К. Паустовский «Растрёпанный воробей». Характеристика героев	1			
74	А. Куприн «Слон»	1			
75	А. Куприн «Слон». Основные события произведения	1			
76	А. Куприн «Слон». Составление различных вариантов плана	1			
77	А. Куприн «Слон». Пересказ	1			
78	Оценка достижений по теме «Были-небылицы»	1			
Поэтическая тетрадь 1(6ч)					
79	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?»	1			
80	С. Чёрный «Воробей», «Слон»	1			
81	А.А. Блок «Ветхая избушка»	1			
82	А.А. Блок «Сны», «Ворона»	1			
83	С.А. Есенин «Черёмуха»	1			
84	Урок –викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1			
Люби живое (16ч)					
85	М. Пришвин «Моя Родина». Основная мысль текста	1			
86	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	1			

87	И. Соколов-Микитов «Листопадничек». Творческий пересказ.	1			
88	В.И. Белов «Малька провинилась»	1			
89	В. Белов «Ещё раз про Мальку». Главные герои	1			
90	В.В. Бианки «Мышонок Пик».	1			
91	В. Бианки «Мышонок Пик.»	1			
92	В.В. Бианки «Мышонок Пик». Рассказ о герое произведения	1			
93	В.В. Бианки «Мышонок Пик.» Составление плана на основе глав	1			
94	Б. Житков «Про обезьянку»	1			
95	Б. Житков «Про обезьянку». Герои произведения	1			
96	Б. Житков «Про обезьянку». Краткий пересказ	1			
97	В. Астафьев «Капалуха». Герои произведения	1			
98	В. Драгунский «Он живой и светится...». Нравственный смысл произведения	1			
99	В. Драгунский «Он живой и светится». Выборочное чтение	1			
100	Оценка достижений по теме «Люби живое»	1			
Поэтическая тетрадь 2(8ч)					
101	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной»	1			
102	А. Барто «Разлука»	1			
103	А. Барто «В театре»	1			
104	С. Михалков «Если»	1			
105	Е. Благинина «Кукушка»	1			
106	Е. Благинина «Котёнок»	1			
107	Проект «Праздник поэзии»	1			
108	Оценка достижений. По теме «Поэтическая тетрадь 2»	1			
Собирай по ягодке- наберешь кузовок(12ч)					
109	Б. Шергин «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок»	1			
110	А. Платонов «Цветок на земле»	1			
111	А. Платонов «Цветок на земле». Соотнесение пословицы и содержания произведения	1			
112	А. Платонов «Ещё мама»	1			
113	А. Платонов «Ещё мама». Чтение по ролям	1			
114	М. Зощенко «Золотые слова»	1			
115	М. Зощенко «Золотые слова». Главная мысль произведения	1			
116	М. Зощенко «Великие путешественники»	1			
117	Н. Носов «Федина задача»	1			
118	Н. Носов «Телефон»	1			
119	Н. Носов «Друг детства»	1			

120	Оценка достижение по теме «Собирай по яголке – наберешь кузовок»	1			
По страницам детских журналов (8ч)					
121	Л. Кассиль «Отметка Риммы Лебедевой»	1			
122	Ю. Ермолаев «Проговорился»	1			
123	Ю. Ермолаев «Воспитатели»	1			
124	Г. Остер «Вредные советы»	1			
125	Г. Остер «Как получаются легенды»	1			
126	Р. Сеф «Весёлые стихи»	1			
127	Читательская конференция «По страницам журналов для детей»	1			
128	Комплексная работа по итогам года.	1			
Зарубежная литература (8ч)					
129	Древнегреческий миф	1			
130	Храбрый Персей	1			
131	Храбрый Персей. Пересказ	1			
132	Г. Андерсен «Гадкий утёнок»	1			
133	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Нравственный смысл сказки	1			
134	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Характеристика героя	1			
135	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». Создание рисунков к сказке	1			
136	Оценка достижение по теме «Зарубежная литература»				

Тематическое планирование
4 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы), тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)					
1	Знакомство с учебником «Литературное чтение».	1			
Летописи, былины, жития (9 ч)					
2	Летопись «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда. Проект «Создание календаря исторических событий»	1			
3	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	1			
4	Летопись - источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1			
5	Былина и ее герои. Особенности былины как жанра. Былина «Иль- ины три поездочки»	1			
6	Былина «Ильины три поездочки». Составление рассказа об Илье Муромце.	1			
7	Особенности жития как жанра. «Житие Сергия Радонежского».	1			
8	Сергий Радонежский- святой земли Русской. В.Клыков «Памятник Сергию Радонежскому»	1			
9	Обобщение по теме по разделу «Летописи. Былины. Бытия». Оценка достижений	1			
10	Защита проекта «Создание календаря исторических событий».	1			
Чудесный мир классики (20 ч)					
11	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1			
12	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок	1			
13	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Характеристика героев	1			
14	А.С.Пушкин «Няне»	1			
15	А.С.Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!»	1			
16	А.С. Пушкин.	1			

	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»				
17	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части	1			
18	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев сказки, отношение к ним	1			
19	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1			
20	М.Ю. Лермонтов. Турецкая сказка «Ашик-Кериб».	1			
21	М.Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1			
22	Итоговый тест за 1 четверть	1			
23	М.Ю. Лермонтов «Ашик – Кериб». Характеристика героев	1			
24	Л.Н. Толстой - великий русский писатель. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом	1			
25	Л.Н. Толстой. Повесть «Детство»	1			
26	Л.Н.Толстой. Басня «Как мужик камень убрал»	1			
27	А.П. Чехов - великий русский писатель	1			
28	А.П. Чехов. Рассказ «Мальчики».	1			
29	А.П. Чехов. Рассказ «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	1			
30	Обобщающий урок-КВН «Чудесный мир классики»	1			
Поэтическая тетрадь (10 ч)					
31	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1			
32	А.А. Фет. «Весенний дождь» , «Бабочка»	1			
33	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», Где сладкий шёпот моих лесов?»	1			
34	А.Н. Плещеев. «Дети и птичка». Ритм стихотворения	1			
35	И.С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»	1			
36	Н.А. Некрасов «Школьник»	1			

37	Н.А. Некрасов. «В зимние сумерки нянины сказки...»	1			
38	И.А. Бунин «Листопад». Картины осени в стихах И.А.Бунина	1			
39	Стихотворения поэтов – земляков. Презентация	1			
40	Обобщение темы. Поэты земляки.	1			
Литературные сказки (14 ч)					
41	В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»	1			
42	В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке». Составление плана сказки	1			
43	В.Ф. Одоевский. «Городок в табакерке». Подробный пересказ	1			
44	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра	1			
45	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Текст – описание в содержании художественного произведения	1			
46	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста.	1			
47	Итоговый тест за 2 четверть.	1			
48	П.П. Бажов. «Серебряное копытце»	1			
49	П.П. Бажов. «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	1			
50	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1			
51	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои художественного текста	1			
52	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части	1			
53	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек». Выборочный пересказ текста				
54	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики»	1			
Делу время – потехе час (8 ч)					
55	Е.Л. Шварц.«Сказка о потерянном времени». Чтение сказки по ролям	1			
56	Е.Л. Шварц.«Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения	1			
57	В.Ю. Драгунский«Главные реки».	1			
58	В.Ю. Драгунский. «Что любит Мишка»	1			
59	Особенности юмористического				

	текста				
60	В.В. Голявкин. «Никакой я горчицы не ел»	1			
61	В.В. Голявкин. «Никакой я горчицы не ел». Инсценирование произведения	1			
62	Обобщение темы. Чтение детских журналов.	1			
Страна детства (7 ч)					
63	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1			
64	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения	1			
65	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1			
66	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1			
67	М.М. Зощенко. «Елка». Составление плана.	1			
68	М.М. Зощенко. «Елка». Пересказ.	1			
69	Обобщающий урок «Страна детства».	1			
Поэтическая тетрадь (4 ч)					
70	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1			
71	С.А. Есенин. «Бабушкины сказки»	1			
72	М.И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1			
73	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему.	1			
Природа и мы (11 часов)					
74	Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Приёмыш» Анализ заголовка.	1			
75	Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Приёмыш». Отношение человека к природе	1			
76	А.И. Куприн. «Барбос и Жулька»	1			
77	А.И. Куприн. «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения	1			
78	М.М. Пришвин. «Выскочка»	1			
79	М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе поступка	1			
80	Е.И. Чарушин «Кабан»	1			
81	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» Деление текста на части.	1			
82	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	1			
83	Обобщающий урок-конкурс	1			

	«Природа и мы»				
84	Проект «Природа и мы»	1			
Поэтическая тетрадь (7 ч)					
85	Б.Л. Пастернак. «Золотая осень».	1			
86	Итоговый тест за 3 четверть.	1			
87	С.А. Клычков. «Весна в лесу»	1			
88	Д.Б. Кедрин. «Бабье лето»	1			
89	Н.М. Рубцов. «Сентябрь»	1			
90	С.А. Есенин «Лебедушка»	1			
91	Обобщающий урок – конкурс «Поэзии прекрасные страницы».	1			
Родина (6 ч)					
92	И.С. Никитин. «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	1			
93	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому	1			
94	А.В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»	1			
95	Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»	1			
96	Работа над проектом «Они защищали Родину»	1			
97	Защита проекта «Они защищали Родину».	1			
Страна Фантазия (7 ч)					
98	Е.С.Велтистов «Приключение Электроника»	1			
99	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника». Необычные герои фантастического рассказа	1			
100	Кир Булычѳв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	1			
101	Кир Булычѳв «Путешествие Алисы». Сравнение героев фантастических рассказов	1			
102	Путешествие по стране Фантазии	1			
103	«В путь, друзья!». Книги о путешествиях и путешественниках	1			
104	Оценка достижений по теме «Страна Фантазия».	1			
Зарубежная литература 15ч					
105	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»				
106	Д. Свифт«Путешествие Гулливера» Развитие речи: пересказ текста от лица героя.	1			
107	Итоговая комплексная работа	1			
108	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	1			
109	Г.Х. Андерсен «Русалочка».	1			

	Характеристика героев				
110	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части	1			
111	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Рассказ о русалочке	1			
112	М. Твен. «Приключения Тома Сойера»	1			
113	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1			
114	М.Твен «Приключение Тома Сойера». Сравнение героев, их поступков.	1			
115	С. Лагерлёф «Святая ночь»	1			
116	С.Лагерлёф «В Назарете»	1			
117	С.Лагерлёф «Иисус и Иуда»	1			
118	Обобщение темы «Зарубежная литература»				
119	Урок-игра «Литературные тайны».	1			