

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верховская основная общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской области**

***Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Информатика»  
для обучающихся 7-9 классов***

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» обязательной предметной области «Информатика» разработана в соответствии с **ФГОС ООО** и реализуется **3 года** в **7-9 классах**.

Изучение информатики и ИКТ в среднем звене на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
  - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
  - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда

Рабочая программа разработана учителем информатики и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по информатике.

Рабочая программа *учебного предмета «Информатика»* является частью **ООП СОО** определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верховская основная общеобразовательная школа  
Дятьковского района Брянской области**

*Выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Информатика»  
для обучающихся 7– 9 классов**

Выписка верна  
Врио директора

А.В.Сидоров

01.09.2023

---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 783F21729B8A53E5D8EFBF03A420B409

Владелец: Сидоров Алексей Викторович

Действителен: 13:03:2023 - 05:06:2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Отдел образования администрации Дятьковского района**

**МБОУ Верховская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

---

Зайцева В.В.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**ВРИО директора**

---

Сидоров А.В.  
Приказ № 61  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика»**

**для обучающихся 7-9 классов**

**д. Верхи 2023**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность изучения курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

### Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

### Предметные результаты:

#### 7 класс

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д.;
- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;
- Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

### Предметные результаты

#### 8 класс

Обучающийся научится:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент - программы;

- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- работать с одной из программ-архиваторов;
- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;
- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу, добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД;
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице.

При изучении курса «Информатика» в 9 классе в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;

3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### **Результаты освоения курса в 9 классе:**

*обучающиеся будут знать:*

- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод,
- основные виды и типы величин;
- назначение языков программирования;
- что такое трансляция;
- назначение систем программирования;
- правила оформления программы на Паскале;
- правила представления данных и операторов на Паскале;
- последовательность выполнения программы в системе программирования,
- основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;

- основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
  - в чем состоит проблема безопасности информации;
  - какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.
- обучающиеся будут уметь:*
- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
  - пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
  - выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
  - составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
  - выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы,
  - работать с готовой программой на Паскале;
  - составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
  - составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
  - отлаживать, и исполнять программы в системе программирования,
  - регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

## **Содержание учебного курса информатики. 7 класс**

### *Введение в предмет*

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

#### 1. *Человек и информация.*

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

#### 2. *Компьютер: устройство и программное обеспечение.*

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

#### 3. *Текстовая информация и компьютер.*

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

#### 4. *Графическая информация и компьютер.*

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

#### 5. *Мультимедиа и компьютерные презентации.*

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

## **Содержание учебного предмета, курса 8 класс**

### **1. Передача информации в компьютерных сетях 8 ч (4+4)**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы, Интернет. WWW – «всемирная паутина». Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

**Практика на компьютере:** работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

**В результате изучения раздела:**

**учащиеся знают:**

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет, какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

**учащиеся умеют:**

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

## **2. Информационное моделирование 4 ч (3+1)**

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

**Практика на компьютере:** работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

**учащиеся знают:**

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

**учащиеся умеют:**

- приводить примеры натурных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

## **3. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч (5+5)**

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Основы алгебры логики: основные операции, общее и частное решение, упрощение по законам логики.

**Практика на компьютере:** работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

**учащиеся знают:**

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

**учащиеся умеют:**

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

#### **4. Табличные вычисления на компьютере 10 ч (5+5)**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

**Практика на компьютере:** работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

**учащиеся знают:**

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности табличного процессора.

**учащиеся умеют:**

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

## **Содержание учебного предмета**

### **9 класс**

#### **1. Управление и алгоритмы - 12 часов**

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.



Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

#### Компьютерный практикум

- Практическая работа №1. Работа с учебным исполнителем: построение линейных алгоритмов.
- Практическая работа №2. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов.
- Практическая работа №3. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование разветвляющихся алгоритмов.
- Практическая работа №4. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование циклических алгоритмов.

## **2. Введение в программирование - 18 часов**

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

#### Компьютерный практикум

- Практическая работа №5. Программирование на Паскале линейных алгоритмов.
- Практическая работа №6. Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций.
- Практическая работа №7. Разработка программ с использованием цикла с предусловием.
- Практическая работа №8. Разработка программ с использованием цикла с постусловием.
- Практическая работа №9. Разработка программ обработки одномерных массивов.
- Практическая работа №10. Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве.
- Практическая работа №11. Составление программы поиска минимального и максимального элементов.
- Практическая работа №12. Составление программы сортировки массива.

## **3. Информационные технологии и общество - 2 часа**

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Итоговое тестирование по курсу 9 класса (задания из ОГЭ по информатике).

Повторение по темам курса 9 класса

## Тематическое планирование Информатика 7 класс

№ уро ка	Раздел	Колич ество часов	Дата	
	Тема урока		план	Факт
1	Предмет информатики.	1		
2	Информация и знания. Пр.1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации»	1		
3	Восприятие информации человеком.	1		
4	Информационные процессы	1		
5	Измерение информации. Алфавитный подход.	1		
6	Контрольная работа №1 «Человек и информация».	1		
7	Назначение и устройство компьютера.	1		
8	Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера	1		
9	Начальные сведения об архитектуре компьютера. Пр. 2 «Знакомство с компьютером»	1		
10	Виды программного обеспечения (ПО). Основные функции ОС.	1		
11	Организация информации на внешних носителях, файлы.	1		
12	Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Пр.3 «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы»	1		
13	Работа с файловой структурой ОС. Пр.4 «Работа с файловой системой ОС»			
14	Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО».	1		
15	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.	1		
16	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1		
17	Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы. Пр.5 «Работа с таблицами»	1		
18	Интеллектуальные системы работы с текстом. Пр.6 «Работа со шрифтами».	1		
19	Работа с внешними носителями и принтерами. Гипертекст. Пр.7 «Работа с нумерованными списками».	1		
20	Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер».	1		
21	Анализ контрольной работы. Пр.8 «Создание и	1		

	редактирование текста».			
22	Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов.	1		
23	Принципы кодирования изображения.	1		
24	Графические редакторы (растровый). Цветовая гамма. Слои. Пр.8 «Создание и редактирование изображений»	1		
25	Графические редакторы (растровый). 3D изображения. Пр.9 «Создание и редактирование изображений»	1		
26	Графические редакторы (векторный). Чертеж. Пр.10 «Создание и редактирование изображений»	1		
27	Графические редакторы (векторный). 3D модели. Пр.11 «Создание и редактирование изображений»	1		
28	Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер».	1		
29	Что такое мультимедиа; области применения. Пр.12 «Создание презентаций»	1		
30	Компьютерные презентации. Пр.13 «Создание презентаций»	1		
31	Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Пр.14 «Создание презентаций»	1		
32	Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации».	1		
33	Итоговое повторение курса 7 класса. «Предмет информатики в жизни людей».	1		
34	Итоговое тестирование.	1		
	Предмет информатики в жизни людей.			

### Тематическое планирование

#### Информатика 8-а класс

№ урока	Раздел	Количество часов	Дата	
	Тема урока		план	Факт
1	Инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.	1		
	<b>Передача информации в компьютерных сетях</b>	8		
2	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования)	1		
3	Работа в локальной сети в режиме обмена файлами. Практическая работа №1 «Работа в локальной сети в режиме обмена файлами».	1		
4	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой».	1		

5	Аппаратное и программное обеспечение сети	1		
6	Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы.	1		
7	Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 3 «Способы поиска в Интернете».	1		
8	Архивирование и разархивирование данных. Практическая работа №4 «Архивирование и разархивирование данных»	1		
9	Тестирование «Передача информации в компьютерных сетях»	1		
	<b>Информационное моделирование</b>	4		
10	Моделирование. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	1		
11	Табличные модели	1		
12	Информационное моделирование на компьютере. Практическая работа №5 «Информационное моделирование на компьютере»	1		
13	Тестирование «Информационное моделирование»	1		
	<b>Хранение и обработка информации в базах данных</b>	10		
14	Понятия базы данных и информационной системы. Практическая работа № 6 «Работа с готовой БД».	1		
15	Система управления базами данных. Практическая работа №7 «Просмотр и редактирование БД»	1		
16	Создание и заполнение баз данных. Практическая работа №8 «Создание и заполнение БД»	1		
17	Основы логики: логические величины и формулы.	1		
18	Практическая работа №9 «Решение задач на основы логики»	1		
19	Условия выбора и простые логические выражения	1		
20	Условия выбора и сложные логические выражения	1		
21	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки. Поиск информации в геоинформационной системе	1		
22	Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».	1		
23	Итоговый тест «Хранение и обработка информации в БД»	1		
	<b>Табличные вычисления на компьютере</b>	10		
24	История чисел и систем счисления.	1		
25	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1		
26	Числа в памяти компьютера	1		
27	Электронная таблица. Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей»	1		
28	Правила заполнения в электронной таблице. Практическая работа №12 «Правила заполнения таблицы». Работа с диапазонами. Адресация.	1		
29	Деловая графика. Условная функция. Практическая работа № 13 «Условная функция».	1		
30	Логические функции и абсолютные ссылки. Практическая работа №14 «Построение графиков и диаграмм»	1		
31	Электронные таблицы и математическое моделирование. Практическая работа № 15 «Электронные таблицы и математические	1		

	моделирования.».			
32	Пример имитационной модели. Практическая работа № 16 «Имитационные модели в электронной таблице».	1		
33	Тестирование «Табличные вычисления на компьютере»	1		
34	Итоговый тест по курсу 8 класса	1		
35	Резерв учебного времени. Повторение изученного за год	1		
	Итого	35		

### Тематическое планирование Информатика 9 класс

№ уро ка	Раздел	Колич ество часов	Дата	
	Тема урока		план	Факт
	<b>Управление и алгоритмы</b>	13		
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.	1		
2	Управление и кибернетика. Управление без обратной связи и с обратной связью.	1		
3	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы.	1		
4	Графический учебный исполнитель. Работа с учебным исполнителем алгоритмов.	1		
5	Практическая работа №1. Работа с учебным исполнителем: построение линейных алгоритмов.	1		
6	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.	1		
7	Практическая работа №2. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов.	1		
8	Разработка циклических алгоритмов.	1		
9	Практическая работа №3. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование циклических алгоритмов.	1		
10	Ветвление и последовательная детализация алгоритма.	1		
11	Практическая работа №4. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование разветвляющихся алгоритмов	1		
12	Зачетное задание по алгоритмизации	1		
13	Тест по теме «Управление и алгоритмы»			
	<b>Введение в программирование</b>	18		
14	Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных	1		
15	Линейные вычислительные алгоритмы	1		
16	Возникновение и назначение языка Паскаль.	1		

	Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания			
17	Практическая работа №5. Программирование на Паскале линейных алгоритмов.	1		
18	Алгоритмы с ветвящейся структурой. Программирование ветвлений на Паскале.	1		
19	Оператор ветвления. Программирование диалога с компьютером.	1		
20	Практическая работа №6. Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций.	1		
21	Циклы на языке Паскаль.	1		
22	Практическая работа №7. Разработка программ с использованием цикла с предусловием.	1		
23	Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач. Практическая работа №8. Разработка программ с использованием цикла с постусловием.	1		
24	Одномерные массивы в Паскале	1		
25	Практическая работа №9. Разработка программ обработки одномерных массивов.	1		
26	Одна задача обработки массива. Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве.	1		
27	Практическая работа №10. Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве.	1		
28	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Практическая работа №11. Составление программы поиска минимального и максимального элементов.	1		
29	Сортировка массива. Практическая работа №12. Составление программы сортировки массива.	1		
30	Контрольная работа по теме «Введение в программирование».	1		
	<b>«Информационные технологии и общество»</b>	3		
31	Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ	1		
32	Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество, информационная безопасность	1		
33	Итоговое тестирование по курсу 9 класса	1		
34	Повторение по курсу 9 класса	1		