

**Описание образовательных программ
МБОУ Верховской основной общеобразовательной школы
Дятьковского района Брянской области
2023-2024 учебный год**

Образовательные программы школы определяют цели, задачи, содержание, планируемые результаты, организацию образовательного процесса на соответствующей ступени обучения и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательные программы соответствуют основным нормативным документам федерального, регионального, муниципального уровней, действующему Уставу МБОУ Верховской ООШ, лицензии на право ведения образовательной деятельности, нормативно-правовой базе образовательной организации.

Образовательные программы сформированы школой самостоятельно с учётом типа и вида образовательной организации, преемственности между ступенями обучения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

1. ООП НОО, ООП ООО составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 ФЗ);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
 - приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС НОО);
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Министерства просвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
 - Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ООО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)(далее – ФГОС СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

Разработано 4 ООП.

В структуре основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В основе реализации ООП НОО и ООП ООО лежит системно-деятельностный подход.

Содержание ООП НОО для 1-2 классов:

Общие положения

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Общая характеристика программы начального образования
- 1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- 1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования 3
 - 1.4.1. Общие положения
 - 1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов
 - 1.4.3. Организация и содержание оценочных процедур

2. Содержательный раздел

- 2.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов
- 2.2. Программа формирования универсальных учебных действий
 - 2.2.1. Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника
 - 2.2.2. Характеристика универсальных учебных действий
 - 2.2.3. Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования
 - 2.2.4. Место универсальных учебных действий в примерных рабочих программах
- 2.3. Программа воспитания

- 2.3.1. Пояснительная записка
- 2.3.2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса
- 2.3.3. Виды, формы и содержание деятельности
- 2.3.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- 3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план начального общего образования
 - 3.2. Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность
 - 3.3. План внеурочной деятельности
 - 3.4. Календарный план воспитательной работы
 - 3.5. Система условий реализации программы начального общего образования
 - 3.5.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
 - 3.5.1. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
 - 3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования
 - 3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования
 - 3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Содержание ООП НОО для 3-4 классов:

I. Целевой раздел:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО

II. Содержательный раздел:

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел:

1. Учебный план начального общего образования.
2. План внеурочной деятельности
3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта

Содержание ООП ООО для 5-6 классов:

1.1.	Пояснительная записка
1.1.1.	Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования
1.1.2.	Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО
1.1.3.	Общая характеристика ООП ООО
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП
1.3.1.	Общие положения
1.3.2.	Особенности оценки метапредметных и предметных результатов
1.3.3.	Организация и содержание оценочных процедур
II.	Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования
2.1.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
2.1.1.	Русский язык
2.1.2.	Литература
2.1.3.	Родной язык (русский)
2.1.4.	Родная литература (русская)
2.1.5.	Второй иностранный язык (немецкий)
2.1.6.	Всеобщая история. История России
2.1.7.	Обществознание
2.1.8.	География
2.1.9.	Математика
2.1.10.	Информатика
2.1.11.	Физика
2.1.12.	Биология
2.1.13.	Химия
2.1.14.	Основы духовно-нравственной культуры народов России
2.1.15.	Изобразительное искусство
2.1.16.	Музыка
2.1.17.	Технология
2.1.18.	Физическая культура
2.1.19.	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
2.2.1.	Целевой раздел
2.2.2.	Содержательный раздел
2.2.3.	Организационный раздел
2.3.	Программа воспитания
2.3.1.	Пояснительная записка
2.3.2.	Особенности организуемого в МБОУ Верховской ООШ воспитательного процесса
2.3.3.	Цель и задачи воспитания
2.3.4.	Виды, формы и содержание деятельности
2.3.5.	Основные направления самоанализа воспитательной работы
2.4.	Программа коррекционной работы
2.4.1.	Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы
2.4.2.	Перечень и содержание направлений работы
2.4.3.	Механизмы реализации программы
2.4.4.	Требования к условиям реализации программы
2.4.5.	Планируемые результаты коррекционной работы
III.	Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования
3.1.	Учебный план программы ОО

