

Учитель русского языка и литературы Седова Людмила Евгеньевна

План – конспект по русскому языку в 8 классе по теме «Безличные предложения»

Цели: 1. Дать представление о безличных предложениях, показать способы выражения сказуемого в этих предложениях.

2. Развивать речевые, орфографические и пунктуационные навыки.

3. Использовать воспитательный потенциал текста В.П.Астафьева при формировании понятия о безличных предложениях.

Ход урока

1. Оргмомент.

2. Лингвистическая разминка

1. В каких словосочетаниях есть числительные?

1. Пятый элемент
2. Учиться на пятерки
3. Современное пятиборье
4. Пятеро друзей

- В чем особенность употребления последнего словосочетания?

- С какими существительными употребляются собирательные числительные?

2. Найдите глаголы совершенного вида:

- 1) пятиться
- 2) спрятаться
- 3) задумавшись
- 4) решенный
- 5) решить

-Какой частью речи являются слова «задумавшись» и «решенный»? Назовите их суффиксы.

- Почему решенный пишется с двумя Н?

3. Изучение нового материала (постановка задач урока)

– Назовите грамматические основы предложения и чем они выражены.

На улице прохладно. Но нам весело. Мы молоды.

- Можно ли в этих предложениях ответить на вопрос в форме именительного падежа, кто производит действие или кто испытывает состояние, названное в предложении?

- И да, и нет.

Как называются такие предложения? **ОДНОСОСТАВНЫЕ** и **ДВУСОСТАВНЫЕ**.

Распределите предложения по 2 группам.

- Итак, о каких предложениях мы будем сегодня говорить? Какова тема нашего урока? (Запись темы урока в тетради – **БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**)

- На что указывает приставка **БЕЗ** - ? (На отсутствие чего-либо)

- Отталкиваясь от темы, сформулируйте задачи нашего урока. Что вы должны знать?

- **ЗАДАЧИ:**

- значение **безличных предложений**

- особенности **сказуемого в безличных предложениях**

- роль в речи **безличных предложений**

4. Работа по новой теме (перед каждым учеником на парте лежит художественный текст В.П.Астафьева).

Какое сырое утро!

1. За окном мутно. 2. Каплет с крыши. 3. Каплет с черёмух. 4. Окна залеплены серым снегом. 5. Он медленно сползает по стеклу, лепится к рамам, набухает...

6. Как болят кости! 7. Ах, как болят кости! 8. Но надо вставать. 9. Надо вставать и работать. 10. Мне нездоровится. 11. И нет сил.

12. Наступило утро. 13. В деревне уже выходят на работу. 14. И мне надо работать. 15. В избе жарко натоплено.

16. Но как болят кости! 17. И старые раны болят. 18. Полежу ещё маленько, чуть - чуть...

Я ведь заработал право полежать? Но мало ли кто и чего заработал! Кто подсчитывал? Надо вставать. Вставать! Вставать!

Я вожу ручкой по бумаге. Мне не хочется работать.

- Сегодня изучать новую тему мы будем на художественном тексте В.П.Астафьева. Прочитайте текст про себя.

- О чём этот текст?

- Почему он так называется? Какова основная мысль текста?

- В каком стиле написан текст?

- Какая часть речи наиболее часто употребляется? (**глаголы**)

- Почему такое обилие глаголов? (**главное – передать действие**)

- А по составу какие предложения преобладают в тексте? Назовите.

(С помощью **безличных предложений** можно дать выразительную характеристику физического или нравственного состояния человека.

Часто **безличные предложения** Астафьев использует для описания пейзажей, обстановки, где происходят события, для выражения различных оттенков – необходимости, возможности и т.п. **Безличные предложения** делают повествование более лиричным. С помощью них действию можно придать оттенок стихийности.)

- На какие две большие группы можно разделить предложения? Укажите эти предложения и напишите их номера в таблице.

Двусоставные	Односоставные		
	Определённо-личные	Неопределённо-личные	?
4,5, 6, 7,12,16,17	18	13	1,2,3,8,9,10,11, 14,15
7 пр.	1 пр.	1 пр.	9 пр.

- Каково их общее грамматическое значение? (все они простые, распространённые, односоставные). Это тоже односоставные предложения и сообщают они о таком действии или состоянии, которое не может быть приписано лицу, выраженному подлежащим.

- Что обозначают безличные предложения? Безличные предложения – самая пёстрая и наиболее употребительная группа односоставных предложений. Безличные предложения позволяют в полной мере увидеть богатство нашего языка.

Задание 2: Спишите текст, подчеркните главные члены безличных предложений. Укажите, чем они выражены.

- На улице было морозно.
- Хорошо в лесу в апреле! Хорошо в лесу весной!
- И вот снега больше нет.
- Не хочет(?)ся в комн..ты, отрадно на воздухе, хоть и становится(?)ся свежо.
- Жарко в природе, холодно в душе: кругом все море да море.

- Обратите внимание на главный член в безличных предложениях.

- Читаем предложения и называем, чем выражено сказуемое:

1. *За окном мутно.* - 1. Словом категории состояния.

2. Личным глаголом в безличном значении: 2. *Каплет с крыши.*

3. Инфинитивом: 8. *Но надо вставать.* 9. *Надо вставать и работать.*

4. Безличным глаголом: 10. *Мне нездоровится.*

5. Словами нет: 11. *И нет сил.*

6. Краткой формой причастия: 15. *В избе жарко натоплено.*

7. Возвратным глаголом в безличном значении: *Мне не хочется работать.*

5. Оформление таблицы.

Чем выражено сказуемое в безличном предложении
1. Словом категории состояния на -о (сочетание глагола или слова категории состояния на –о с инфинитивом)
2. Личным глаголом в безличном значении.
3. Инфинитивом
4. Безличным глаголом (с –ся и без –ся)
5. Отрицательным словом НЕТ или конструкцией, выражающей отрицание (существительным в родительном падеже с НИ или НЕ)
6. Кратким страдательным причастием среднего рода с суффиксами –н-, -ен-, -т-.
7. Возвратным глаголом в безличном значении

6. Работа с учебником. Закрепление темы

- Прочитайте сведения в учебнике на стр. 94

Анализ теоретического материала.

- Выполнение упр.199, стр. 95.

- Выполнение упр.201, стр. 95.

7. Самостоятельная работа

- Запишите о ветре, дожде, громе и молнии несколько таких предложений, где говорилось бы о действии, которое проявляется как бы само собой. Определите тип предложения. Подчеркните главный член, укажите способ его выражения.

8. Проверочный тест по вариантам

1 вариант

Из предложенных предложений укажите (письменно):

- А) назывные**
- Б) определённо-личные**
- В) неопределённо-личные**
- Г) безличные**
- Д) двусоставные**

1. Едем бором, тёмными лесами.
2. Полночь. Снегопад.
3. Тихо бреду вдоль пушистых решёток канала.
4. От её голоса повеяло теплотой.
5. Вдыхаешь запах морозной прохлады.
6. Пронзительный свист синиц уже часто слышен в доме.
7. В ту ночь никому не спалось.
8. Косые лучи солнца пронизывают весь лес.
9. В избе жарко натопили.
10. В воздухе пахнет сосновой смолой.

2 вариант

Из предложенных предложений укажите (письменно):

- А) назывные**
- Б) определённо-личные**
- В) неопределённо-личные**
- Г) безличные**
- Д) двусоставные**

1. Что пишут в газетах?
2. Написать ответ товарищу надо сегодня же.
3. Цыплят по осени считают.
4. Можно выполнить задание за два часа.
5. Единою солдатскою судьбою нас фронт и тыл спаяли навсегда.
6. Надо требовать от детей аккуратности во всем.
7. Выхожу из дому рано утром.
8. Друга узнают в несчастье.
9. Встань, весь край мой поруганный, на врага.
10. Красная площадь. Народ.

8. Итог урока.

- 1) Изменяются ли безличные глаголы по лицам и числам? (НЕТ)
- 2) Есть ли подлежащее, т.е. лицо, выполняющее действие, в предложении с безличными глаголами? (НЕТ)
- 3) Связаны ли понятия безличный глагол и безличное предложение? (ДА)
- 4) Безличное предложение – это односоставное предложение? (ДА)
- 5) Можно ли восстановить подлежащее в безличном предложении? (НЕТ)

9. Задание на дом

- 1) Упр. 203 , стр.95, правило стр.94

